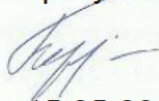


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета


15.05.2019г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

45.03.01 Филология

2. Профиль подготовки/специализация:

Русская филология для иностранных студентов

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедры общего языкознания и стилистики; славянской филологии; русского языка; истории и типологии русской и зарубежной литературы; русской литературы XX и XXI веков, теории литературы и гуманитарных наук

6. Составители программы: Тернова Татьяна Анатольевна, д.ф.н., профессор, зам. декана филологического факультета ВГУ

7. Рекомендована: НМС филологического факультета 15.05.2019, протокол № 7

отметки о продлении вносятся вручную)

8. Учебный год: 2022-23 _____

Семестр(ы): _____ 8 _____

9. Цели и задачи практики: Целью преддипломной практики является овладение бакалаврами навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, умениями выполнять отдельные виды работ в ходе подготовки научных исследований разных уровней, апробация исследовательских навыков в ходе подготовки научных статей и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Задачами практики являются:

1. закрепление на практике полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата филологического факультета ВГУ;
2. ознакомление с основными принципами и методиками проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление плана работы, реферирование, комментирование, составление баз данных и т.п.);
3. формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии;
4. развитие у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
5. формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
6. формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
7. развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задачи, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

10. Место практики в структуре ООП: (блок Б2; требования к входным знаниям, умениям и навыкам; взаимосвязь результатов освоения данной практики с трудовыми функциями профессиональных стандартов (видом профессиональной деятельности); взаимосвязь результатов освоения данной практики с последующими практиками)

База знаний, необходимых студенту бакалавриата для успешного прохождения преддипломной практики, сформирована дисциплинами общенаучного цикла бакалавриата: «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание», «Теория литературы», «Риторика», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», а также практиками По получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; По получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; По получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности; По получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Преддипломная практика выполняет функцию внедрения полученных теоретических знаний в различных областях филологии, навыков по поиску, обработке, анализу и интерпретации полученных данных. Согласуется в научно-исследовательском виде деятельности бакалавра филологии.

Требования к входным знаниям: знания в области теории литературы, истории филологии, истории литературы, лингвистики, риторики, навыки анализа художественного текста, составления библиографического описания, работы с библиотечными каталогами.

11. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные:

способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	знать: способы самоорганизации в рамках образовательного процесса уметь: проявлять способности к самообразованию в процессе обобщения научного результата
ОПК-4	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знать: принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов уметь: анализировать и интерпретировать текст владеть (иметь навык(и)): навыками филологического анализа текста
ОПК-6	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: способы работы с источниками, требования информационной безопасности уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в рамках исследовательской деятельности филолога владеть (иметь навык(и)): навыками решения стандартных задач в области получения информации и составления библиографии
ПК-1	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской	знать: теорию и историю изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации уметь: анализировать и интерпретировать художественный текст владеть (иметь навык(и)): научно-исследовательской деятельности

	деятельности	
ПК-2	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	знать: литературоведческие методики анализа художественного текста уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик на материале литературы первой половины XX века владеть (иметь навык(и)): подготовки и осуществления аргументированных умозаключений и выводов
ПК-4	владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	знать: правила составления научных докладов, правила ведения дискуссии уметь: представлять результаты собственных научных исследований; размещать материалы в информационных сетях владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

13. Объем практики в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 3 ЗЕТ/108 час.

Форма промежуточной аттестации зачет

14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Всего	По семестрам				
		8 семестр		№ семестра		...
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов		108				
в том числе:						
Лекционные занятия (контактная работа)						
Практические занятия (контактная работа)		2				
Самостоятельная работа		106	74			
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – ___ час.)		0				
Итого:		108				

15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Организационный	Практика открывается установочной конференцией, на которой практиканты: 1. знакомятся с целями и задачами преддипломной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения, получают список отчетных документов; 2. получают от руководителя практики рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики; получают от научных руководителей рекомендации по проведению научно-исследовательской работы.

2.*	Ознакомительный	На ознакомительном этапе студенты бакалавриата под руководством кафедрального ответственного за практику осваивают правила составления библиографии.
3.*	Подготовительный	На данном этапе практиканты составляют план научного исследования, предоставляют его научному руководителю, корректируют с его помощью.
4.*	Основной	Каталогизируют сведения о научной литературе по избранной проблеме исследования, реферируют ее, составляют тематические блоки отреферированного материала.
5.*	Заключительный	Студенты бакалавриата предоставляют отчет о проделанной работе в виде библиографического списка источников, публично защищают обоснованность выбора позиций и структуру библиографического списка перед руководителем практики. Анализируют степень полноты списка источников, определяют дальнейшие задачи по работе с библиографическим списком. Обобщают полученные научные результаты. Составляют первый вариант защитного слова по выбранной научной проблеме, проходят на кафедре процедуру предзащиты выпускной квалификационной работы по системе «зачет / незачет». Получают рекомендации по доработке выпускного квалификационного сочинения и подготовке к публичной защите.

¹ При реализации практики частично в форме практической подготовки необходимо отметить (*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Научно-исследовательская работа. Материалы к государственному экзамену. Методические рекомендации для студентов-филологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов : [для направления 45.03.01 - Филология] / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Т.В. Ильина, Л.М. Кольцова, Т.А. Никонова] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-121.pdf >

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Учебно-методическое пособие по подготовке выпускных квалификационных работ магистров [Электронный ресурс] / сост.: О.Ю. Алейников, Т.А. Тернова, А.В. Фролова .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-135.pdf >.
3.	Белоусов Н.И., Кольцова Л.М., Онишко С.Г. Курсовая работа по русскому языку : учебно-методическое пособие / Н.И. Белоусов, Л.М. Кольцова, С.Г. Онишко. – Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005. – 23 с.
4.	Кольцова Л.М., Лунина О.А. Художественный текст в современной лингвистической парадигме (учебно-методическое пособие) / Л.М. Кольцова, О.А. Лунина. - Воронеж, 2007. – 51 с. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07122.pdf >

5.	Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Дашков и К°, 2006. – 340 с.
6.	Кузьминых Е.О. Методика написания курсовой работы: уч.-метод. пособие / Е.О. Кузьминых. – Воронеж, 2012. – 22 с.
7.	Научно-педагогическая практика магистрантов : учебно-методическое пособие для вузов / Сост. И.Ф. Бережная, Н.И. Вьюнова и др. – Воронеж, 2007. – 58 с.
8.	Никонова Т.А. Дипломная работа по русской литературе и государственный экзамен: методические рекомендации студенту-выпускнику филологического факультета / Т. А. Никонова. – Воронеж, 2009. – 10 с.
9.	Никонова Т.А. и др. Структура и оформление учебных научно-исследовательских работ (курсовых, дипломных, рефератов) по литературе для студентов филологического факультета: уч.-метод. пос. для вузов / Т.А. Никонова, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. – Воронеж, 2010. – 26 с.
10.	Никонова Т.А., Тернова Т.А., Фролова А.В. Курсовые, дипломные работы, государственный экзамен по литературе: методические указания для студентов филологического факультета / Т.А. Никонова, Т.А. Тернова, А.В. Фролова. – Воронеж, 2012. – 31 с.
11.	Тернова Т.А. Просеминарий по русской литературе XX века: уч. пос. для вузов / Т.А. Тернова. – Воронеж, 2008. – 13 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Источник
12.	Социальные и гуманитарные науки [Электронный ресурс] : Библиогр. базы данных. [Политематическая база данных]: Поступления 1999-2001 г. / Ин-т науч. информации по обществ. наукам Рос. Акад. наук .— М. : ИНИОН РАН, 2002 .— 1 электрон. опт. диск (CD ROM)
13.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >
14.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http://www.lib.vsu.ru/)

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Перечень программного обеспечения:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

18. Материально-техническое обеспечение практики:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Стандартно оборудованные аудитории для проведения лекционных и практических занятий: видеопроигрыватель, экран, ноутбук и др. оборудование.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-7	знать: способы самоорганизации в рамках образовательного процесса	Организационный
	уметь: проявлять способности к самообразованию в процессе обобщения научного результата	Организационный;
ОПК-4	знать: принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов	Подготовительный, заключительный
	уметь: анализировать и интерпретировать текст	Основной
	владеть (иметь навык(и)): навыками филологического анализа текста	Основной
ОПК-6	знать: способы работы с источниками, требования информационной безопасности	Ознакомительный Подготовительный Основной
	уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в рамках исследовательской деятельности филолога	Основной
	владеть (иметь навык(и)): навыками решения стандартных задач в области получения информации и составления библиографии	Основной
ПК-1	знать: теорию и историю изучаемого языка и литературы, теорию коммуникации	Основной
	уметь: анализировать и интерпретировать художественный текст	Основной, заключительный
	владеть (иметь навык(и)): научно-исследовательской деятельности	Основной, заключительный
ПК-2	знать: литературоведческие методики анализа художественного текста	Основной, заключительный
	уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик на материале литературы первой половины XX века	Подготовительный, Основной
	владеть (иметь навык(и)): подготовки и осуществления аргументированных умозаключений и выводов	Основной, заключительный
ПК-4	знать: правила составления научных докладов, правила ведения дискуссии	Подготовительный,
	уметь: представлять результаты собственных научных исследований; размещать материалы в информационных сетях	Основной, заключительный
	владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Основной, заключительный
Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета		

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (экзамен/зачет) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности
 - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
 - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
 - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
 - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
 - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач
адекватное формулирование цели и задач исследования
 - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
 - 3) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ биологически значимых химических соединений в биологических пробах с использованием современных методов физико-химической и молекулярной биологии
 - 4) демонстрация навыков по выполнению отдельных лечебных процедур
 - 5) соответствие проблеме исследования (НИР),
 - 6) полнота охвата необходимой литературы

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Студентом продемонстрированы навыки работы с научно-исследовательской литературой, предварительно обобщены результаты научного исследования, подготовлено защитное слово для публичной защиты на выпускающей кафедре, проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин, соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и защиты.	<i>Повышенный / базовый / пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Студентом не продемонстрированы навыки работы с научно-исследовательской литературой, не представлены обобщенные результаты научного исследования, не подготовлено защитное слово для публичной защиты на выпускающей кафедре, не проявлено умение использовать на практике знания и навыки, полученные в ходе освоения базовых филологических дисциплин, не соблюдены сроки предоставления отчетных материалов и защиты.	–	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (нужное выбрать)

19.3.1 Содержание (структура) отчета

ОТЧЕТ

о прохождении преддипломной практики студента бакалавриата

№ п.п.	Мероприятия	Время проведения	Отметка о выполнении	Примечание
1	Присутствие на организационном собрании преддипломной практики			
2	Присутствие на библиографических занятиях			
3	Составление плана научного исследования			
4	Сбор научной литературы по теме исследования			
5	Составление библиографического списка по теме исследования			
6.	Реферирование научной литературы по теме исследования			
7	Подготовка отчета о прохождении практики для предоставления руководителю практики			
8	Публичная защита по материалам библиографического списка перед руководителем практики			
9	Предварительная защита выпускной квалификационной работы			

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В ходе прохождения практики применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения теоретического материала под руководством преподавателя и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет по итогам

практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок (*нужное выбрать*). Критерии оценивания приведены выше.